

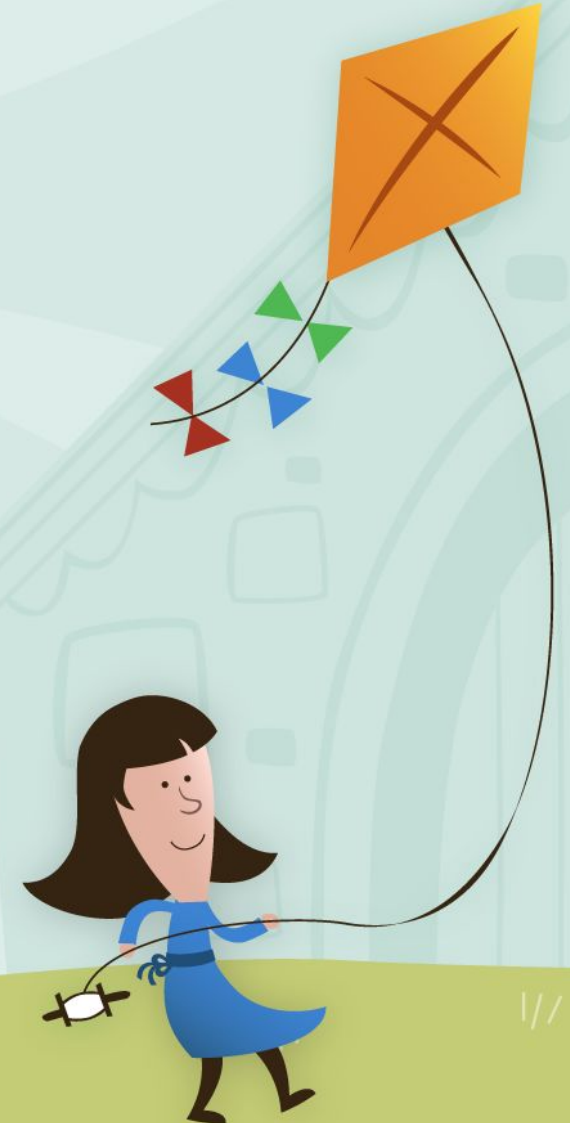
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIÁN

## *First Share of the Wonderful Minds' Project*

*25 noviembre 2020*

### AGENDA:

1. lectura programa
2. Himnos Colombia – Manizales
3. Presentación del Programa y su trayectoria
4. Reconocimiento a estudiantes por su compromiso y rendimiento académico
5. San Sebastián English Contest
6. Compartiendo experiencias T-11
8. Premiación (jurado)
9. Palabras de Cierre Coordinador
10. Palabras de Agradecimientos



# Students inspiring teachers...

## How does the project began...

- How English can help the skills of our children 's wonderful minds?
- How English can bring students new oportunitues ?
- How music and literature can help us?
- What do we need?



## Motivating students through music and literature ... what says the research about it?

- *Music is universal, Listening to music can soothe the soul,*
- *Excite the emotions, and provide a sense of cultural identity.*
- *Children are extremely talented at picking up sounds, remembering*
- *Melodies, noticing pitches and rhythms, and keeping time.*
- *Music can motivate children to read*
- *Sounds can be used effectively for teaching phonemic awareness.*

This is the magical moment in early literacy, when understandings of the voice-print match lead children to grasp the alphabetic principle and finally begin to learn to read. Pat has become convinced that music is a powerful way to teach sound to word correspondence, especially for students who have difficulty learning to read.

When combined with literature, music enhances the aesthetic stance for reader response which refers to cognitive and affective experiences during reading (Rosenblatt, 1978). When students experience emotional responses while reading that are triggered by the music, they become engaged with the text. Engagement is a key factor for motivating children to read and one that leads to lifelong reading (Wigfield, 1997).

Children can be more successful learning to read if the words of the text are familiar, such as the words to a favorite song. Many songs have been made into picture books for children such as *What a Wonderful World* by George David Weiss and Bob Thiek (Atheneum Books, 1996). See the Sidebar for additional examples.





# Wonderful Minds

Busca incentivar en los estudiantes una nueva manera de ver el inglés como herramienta de cambio, y lograr apropiación, motivación y empoderamiento de su propio aprendizaje y despertar sus mentes maravillosas como puerta a un mejor proyecto de vida.



# PROPUESTA PEDAGÓGICA

T – 11

**Apropiación,  
motivación y  
empoderamiento  
de su propio  
aprendizaje.**



La propuesta va encaminada a un uso funcional de la lengua en un contexto real y a reflejar sus resultados partiendo de la innovación, creatividad y producción oral y escrita de los estudiantes y no desde el error, miedos y barreras que puedan hacerse durante el proceso práctico de este proyecto, por el contrario que estos sean la base para la creación de nuevos aprendizajes en el inglés.



**Desarrollar y fortalecer las habilidades comunicativas y competencias lingüísticas**

## **Objetivos específicos**

**Empoderar a la comunidad educativa del proyecto pedagógico. “Wonderful Minds”**

**Promover una estrategia pedagógica enfocada en las competencias lecto-escritoras en inglés**

**Desarrollar las habilidades de listening and speaking por medio de la música.**



## **Empowerment:**

Conocer  
socializar y  
ejecutar el  
proyecto

# **Reading is my tale.**

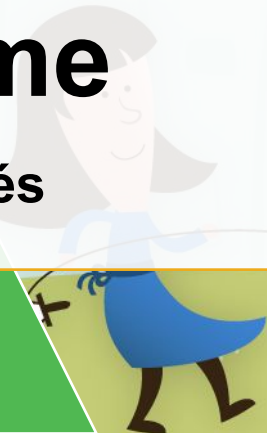
Realizar un libro personal con las actividades de comprensión de lectura propuestas en cada periodo.

# **Music takes you**

Muestra musical de los estudiantes, poemas  
periódico Mural

# **School is my home**

Familiarizar el contexto en inglés





## **Reading is my tale**

Los estudiantes lograron realizar su folder o libro anual con las lecturas realizadas en las clases

**TRAVELER DICTIONARY** : es otra herramienta pedagógica que ayuda a la comprensión y adquirir nuevo vocabulario, este consiste en elaborar dibujos para representar vocabulario o frases completas en inglés, con el objetivo de fortalecer vocabulario y pronunciación el cual se nutre durante todo el año.

## **MUSIC TAKES YOU!**

pensada para aquellos estudiantes que sienten mas afinidad con la música y con la expresión corporal, puedan sustituir la actividad de la creación del libro y las lecturas por periodo.

Los estudiantes graban un video con una canción o poema visto en clase y estudian su pronunciación para su respectiva presentación en público.



### **Logros institucionales:**

**Fase 1:** Adecuación del Centro de Recursos de ingles para primaria, libros, equipos audiovisuales.

**Fase 2:** Dotación del Laboratorio de ingles de Secundaria con TV y sonido

**Fase 3:** Dotación del material didáctico que cumpla con las tendencias y objetivos pedagogicos del proyecto





Uso funcional de la lengua en contextos reales.



WONDERFUL MINDS




**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MEGACOLEGIO SAN SEBASTIÁN**

**FIRST SHARE OF THE WONDERFUL MINDS PROJECT**

Performances, music, videos, experiences, contest at the comfort of your home.

**NOV. 25TH, 2020 | 10:30 AM**  
 VIRTUAL: GOOGLE MEET  
[HTTPS://MEET.GOOGLE.COM/MGC-WAJF-IDS](https://meet.google.com/MGC-WAJF-IDS)

# THANKS!

Nelly Londoño- Docente Ingles Secundaria Media

Jhon Aleexander Molano Docente inglés Básica Secundaria

Ana Maria Martinez- Docente Sexto

Sandra Viviana Valencia – Docente Básica Primaria

