



PLAN DE GESTIÓN DE USO DE MEDIOS Y TIC

I.E SAN SEBASTIÁN - MEGACOLEGIO

IDENTIFICACIÓN DEL PLANTEL

Nombre de la Institución	Institución Educativa San Sebastián ~ Megcolegio
Fecha de fundación	14 de enero de 2019
Municipio	Manizales
Departamento	Caldas
Sector	Urbano
Comuna	Ciudadela del Norte
Naturaleza	Oficial
Carácter	Mixto
E-mail	iesansebastian@semmanizales.edu.co
Rector	César Augusto Bustamante Echeverri
Niveles	Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Horario	Jornada única
Modelo pedagógico	Escuela Activa
Enfoque Institucional	Humanista

EQUIPO DE GESTIÓN TIC

Carlos José Cardona Amaya
Ana María Vallejo Soto
Martha Luz Arias Moreno
Juan Pablo Vásquez Ceballos
Rubén Darío García Guzmán



CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	3
2.	DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL EN EL COMPONENTE DE USO DE MEDIOS Y TIC	5
2.1	DIAGNÓSTICO INSTIUCIONAL	6
3	DEFINICIÓN DE OBJETIVOS	9
4	CRONOGRAMA CON LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DE USO DE MEDIOS Y TIC	10
5	DIFUSIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DE USO DE MEDIOS Y TIC	12
6	DEFINICIÓN DE TÉRMINOS	15



1. INTRODUCCIÓN

La Institución Educativa San Sebastián Megacolegio se destaca por su firme compromiso con la formación integral de sus estudiantes, fundamentada en principios y valores que promueven el desarrollo social, cultural, tecnológico y ambiental a través de una educación de calidad. En un mundo donde las **nuevas tecnologías** y las **inteligencias artificiales** están redefiniendo la forma en que aprendemos y enseñamos, la institución reconoce la necesidad de adaptarse a estos cambios para preparar a sus alumnos para los desafíos del futuro.

El compromiso de la I.E. no se limita a proporcionar un entorno tecnológico adecuado; se extiende a la creación de un ambiente donde el **pensamiento computacional** sea un pilar fundamental de la enseñanza. Este enfoque permite a los estudiantes desarrollar habilidades críticas, como la resolución de problemas, la lógica y el razonamiento analítico, que son esenciales en la era digital. Al integrar el pensamiento computacional en el currículo, la institución no solo enseña a los estudiantes a usar herramientas tecnológicas, sino también a entender los principios detrás de estas tecnologías.

Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) son un componente esencial en el marco educativo actual, lo que obliga a las instituciones a revisar y actualizar constantemente sus Planes de Estudio. Este ajuste es crucial para asegurar que los estudiantes no queden rezagados frente a los rápidos avances en el ámbito educativo. Así, la implementación de recursos digitales, plataformas de aprendizaje en línea y herramientas interactivas se convierte en una prioridad para fomentar un aprendizaje más dinámico y accesible.

Para abordar estos desafíos, la Institución ha adoptado una estrategia de TIC documentada en su Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y Comunicaciones. Este plan sirve como base para la planificación y ejecución de acciones que abordan las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas identificadas en el proceso de Gestión Tecnológica. La optimización de recursos y tiempos es esencial para mejorar la calidad del servicio ofrecido a estudiantes, docentes y la comunidad en general.

Además, la integración de inteligencias artificiales en el proceso educativo permite personalizar el aprendizaje. A través de sistemas de tutoría automatizados y análisis de datos, se pueden identificar las áreas donde cada estudiante necesita mayor apoyo, facilitando una enseñanza adaptativa que se ajuste a sus necesidades individuales. Esto no solo mejora el rendimiento académico, sino que también fomenta una mayor motivación y compromiso por parte de los estudiantes.

¡En la cima del conocimiento!

Dirección: Calle 48 B N°1 A - 46. Barrio San Sebastián – Manizales.



La formulación del Plan Estratégico se ha basado en un análisis exhaustivo del contexto estratégico de la institución. Este análisis identifica factores clave que deben ser considerados para la formulación de estrategias y acciones efectivas. La participación activa de todos los actores de la comunidad educativa garantiza que la intervención sea pertinente y responda a las necesidades y expectativas de los estudiantes y sus familias.

¡En la cima del conocimiento!

Dirección: Calle 48 B N°1 A - 46. Barrio San Sebastián – Manizales.



2. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL EN EL COMPONENTE DE USO DE MEDIOS Y TIC

Es necesario identificar el estado actual de la institución educativa. Para ello se establece el nivel de desarrollo que tiene cada una de las Áreas estratégicas y sus factores claves. Este diagnóstico estratégico permitirá que se identifiquen las debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades que tiene la institución, facilitando el análisis de las brechas existentes entre la realidad y el estado deseado en cada uno de los procesos.

Se procedió a estructurar en una matriz DOFA de los elementos más relevantes que deben ser considerados en el diseño e implementación del Plan de desarrollo tecnológico como una oportunidad para identificar donde estamos, donde debemos estar y qué estrategias se implementarán para la ejecución del plan. Con el fin de iniciar un proceso de mejora continua que la lleve a optimizar la calidad de la educación que en ella se imparte y el servicio que brinda a la comunidad educativa en general.



2.1 DIAGNÓSTICO INSTIUCIONAL

GESTIÓN	DEBILIDADES / NECESIDADES	OPORTUNIDADES/ INTERESES	FORTALEZAS/	AMENAZAS /
Directiva	Manual de funciones donde se especifique los roles y compromisos de cada equipo para la implementación de las TIC en los procesos educativos.	Diseño y ejecución del plan de desarrollo TIC, como una oportunidad para orientar, organizar desarrollar y evaluar su funcionamiento, con una infraestructura tecnológica. Que sea una política institucional para que toda la comunidad educativa haga uso y se apropie de las TIC para el mejoramiento de todas las gestiones. Consecución de recursos mediante la conformación de nuevas alianzas.	La institución orienta y dirige de acuerdo con las directrices del MEN y MINTIC para el logro de las metas institucionales. En el PEI está plasmado la incorporación de las TIC como herramientas para mejorar la práctica educativa. Metas y objetivos del PEI donde se estipula el uso y apropiación de herramientas TIC. Gestión de recursos espacios y dotación de equipos. Poseer claro el direccionamiento estratégico que tiene la Institución hacia el futuro, plasmado en el PEI, planes y programas Institucionales	Crecimiento sin planeación de la infraestructura tecnológica. Obsolescencia de equipos Carencia de disposición presupuestal para mantenimiento y reparación de equipos.
GESTIÓN	DEBILIDADES / NECESIDADES	OPORTUNIDADES/ INTERESES	FORTALEZAS/	AMENAZAS /
Administrativa y Financiera	Recursos insuficientes para apoyar la mejora de la infraestructura tecnológica y su seguridad. Ausencia de aula de sistemas para básica primaria. La cantidad de computadores que hay en la institución son insuficientes para el número creciente de la población estudiantil.	Capacitación en TIC por parte de la SEM y el British Council/Funluker mediante el proyecto Coding Hubs. Evaluar el uso adecuado de las TIC en el proceso de enseñanza- aprendizaje y el impacto positivo generado en la práctica escolar. Prever y gestionar los recursos necesarios para que se desarrollen las actividades institucionales. Aprovechamiento del uso de la información. Los sistemas de información que coloca a disposición el MEN a través de su portal	Cumplimiento de las normas y leyes de los procedimientos administrativos para el buen funcionamiento y la conservación de los recursos tecnológicos. Comunicación e información fluida a través de los correos electrónicos con docentes y directivos. El grado de motivación que tiene el personal directivo, docente y administrativo para promover y desarrollar los proyectos institucionales Programa en Articulación con el SENA en “programación de software” para estudiantes de	La contratación con la entidad prestadora del servicio de Internet es inestable Ausencia de sistemas de seguridad para la protección y mantenimiento de la infraestructura tecnológica montada y la reposición permanente de los recursos disponibles en algunos sitios de la institución Obsolescencia tecnológica de equipos de computación, red y seguridad.

¡En la cima del conocimiento!

Dirección: Calle 48 B N°1 A - 46. Barrio San Sebastián – Manizales.



		web para todas las secretarías de Educación y Establecimientos Educativos. Grupo de estudiantes de grado 10° y 11° en articulación con el SENA en el programa “programación de software” que en sus prácticas tienen la oportunidad de desarrollar sistemas de información que requiere la institución.	10° y 11° que permite el desarrollo de sistemas de información para la institución.	
GESTIÓN	DEBILIDADES / NECESIDADES	OPORTUNIDADES/ INTERESES	FORTALEZAS/	AMENAZAS /
Académica	El 100% de la planta docente manifiesta necesidad de capacitación en la práctica pedagógica con TIC. Desconocimiento parcial de la planta docente en el manejo de recursos TIC en la web Necesidad de capacitaciones continuas en TIC para la planta docente Algunas áreas académicas no han incluido el uso y la incorporación de las TIC en sus planes de área y de aula. Hace falta mayor tiempo y recursos para continuar la capacitación de los docentes en las TIC	Capacitación y actualización de los docentes para incorporar las TIC a su desarrollo curricular. Uso de portales web como Colombia Aprende que permiten puntos de encuentro para que los docentes hagan uso de diferentes objetos de aprendizaje y la participación de diferentes proyectos. Conformación de redes académicas en torno al uso de las TIC en el aula de clase Inclusión y dotación por parte del programa computadores para educar Ofrecer a los profesores y estudiantes la participación en comunidades virtuales que favorezcan el desarrollo de aprendizaje. Apropiación y uso del software libre en las actividades Participación en el proyecto Coding Hubs del British Council/Funlaker, que busca formar a los docentes en el pensamiento computacional para su apropiación en el currículo	Maestros con formación y experiencia en el uso de las TIC. Motivación de los estudiantes y docentes por el uso de las TIC, en la ejecución de sus trabajos. Servicio de internet en sala de sistemas Disponibilidad de los maestros para asumir el cambio. La experimentación que se viene haciendo en el manejo de multimedia por parte de algunos maestros y estudiantes. La interdisciplinariedad como estrategia para el desarrollo curricular, el área de ciencias naturales la ha incorporado a los proyectos pedagógicos. Disponibilidad y espacio para el aprovechamiento de las TIC como recursos para mejorar la práctica educativa. La motivación e interés del estudiante en el uso de los medios audiovisuales como estrategias para el aprendizaje significativo. Aplicación del programa del SENA “Tecnoacademia” para estudiantes de 8° y 9° Docentes en formación y desarrollo de proyectos dentro del programa Coding Hubs.	La acelerada innovación tecnológica que obliga a reemplazar los equipos muy rápidamente Baja capacidad de los computadores y tabletas para descargar programas educativos. Uso inadecuado de las redes sociales por parte de los estudiantes. Problemas de cobertura e inestabilidad del servicio de internet a nivel institucional. Disponibilidad de tiempo con que cuentan los docentes para el diseño de ambientes de aprendizaje mediados por las TIC.

¡En la cima del conocimiento!

Dirección: Calle 48 B N°1 A - 46. Barrio San Sebastián – Manizales.



		Articulación con el SENA para estudiantes de grado 10° y 11° en el programa “programación de software”.		
Pensamiento computacional	Muchos docentes pueden no estar preparados para enseñar pensamiento computacional, lo que limita su implementación efectiva. La institución podría carecer de suficientes herramientas digitales y software especializado para facilitar la enseñanza del pensamiento computacional. Algunos miembros de la comunidad educativa pueden mostrar resistencia a la incorporación de nuevas metodologías y tecnologías. No todos los estudiantes pueden tener acceso equitativo a dispositivos tecnológicos, lo que puede generar brechas en el aprendizaje.	Hay un creciente interés en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), lo que puede facilitar la integración del pensamiento computacional. Posibilidad de establecer alianzas con instituciones tecnológicas y universidades para formación docente y recursos. Acceso a subvenciones y programas gubernamentales que promuevan la educación en tecnología y pensamiento computacional. La incorporación del pensamiento computacional puede transformar la metodología de enseñanza, haciéndola más atractiva para los estudiantes.	La IE San Sebastián tiene un fuerte compromiso con la educación integral y el desarrollo tecnológico, lo que favorece la implementación del pensamiento computacional. La institución cuenta con una infraestructura tecnológica básica que puede ser mejorada para facilitar el aprendizaje. La posibilidad de adaptar el currículo existente para incluir el pensamiento computacional a todos los niveles educativos. La comunidad educativa puede estar dispuesta a colaborar y apoyar iniciativas que fomenten el aprendizaje en tecnología.	La velocidad de los avances tecnológicos puede hacer que las iniciativas queden obsoletas rápidamente si no se actualizan constantemente. Otras instituciones educativas pueden implementar programas de pensamiento computacional de manera más efectiva, atrayendo a potenciales estudiantes. Factores socioeconómicos pueden afectar la capacidad de los estudiantes para acceder a la tecnología necesaria para el aprendizaje. Cambios en las políticas educativas a nivel nacional o regional pueden afectar la implementación de nuevas metodologías y enfoques.
Comunidad	Necesidad de espacios de capacitación y apoyo a los padres de familia en lo relacionado con las TIC. Necesidad de utilizar los recursos tecnológicos para entablar una relación efectiva con los padres de familia para que apoyen la actividad pedagógica aprovechando el entorno social, cultural y productivo.	Vincular a las familias, estudiantes y a otras instituciones con los procesos educativos y responder a las necesidades de la comunidad.	Se cuenta con el consejo de padres de familia, donde se desarrollan actividades para fortalecer la convivencia pacífica mediante la utilización de los recursos tecnológicos existentes en la institución.	La situación económica de los padres de familia no permite que sus hijos tengan acceso a las nuevas tecnologías. Algunas familias no tienen computadora, ni acceso a internet y no tienen conocimientos en tecnología. A pesar de que algunos estudiantes cuentan con equipo en condición de préstamo, no se evidencia el uso académico del mismo.



3. DEFINICIÓN DE OBJETIVOS

OBJETIVOS	
La IE en su conjunto	En el ámbito de la comunicación, la corresponsabilidad en el mantenimiento y buen uso de los recursos y materiales TIC, con relación a la participación en proyectos, la transversalización curricular y cronograma de uso de los recursos tecnológicos.
	Acceder al uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para el desarrollo curricular institucional y de las diferentes gestiones (directiva, académica, administrativa y comunitaria), mediante la reorganización del plan de gestión TIC. Contar con los recursos e infraestructura tecnológica apropiada e implementación de las TIC en todos los procesos y diseñar planes de sostenibilidad y actualización de estos. Lograr una adecuación y mantenimiento del 70% de los recursos y la infraestructura tecnológica de la institución a diciembre de 2025. Crear sistemas de control que permitan evidenciar el uso adecuado de los recursos tecnológicos en la Institución Educativa San Sebastián Incrementar el número de computadores o dispositivos para uso de los estudiantes.
Los Docentes	En el ámbito de la formación específica, la didáctica desarrollada, la integración de las TIC con la práctica docente y la integración curricular.
	Mejorar la calidad y eficiencia en la formación de los docentes maestros comprometidos idónea y éticamente en la incorporación y uso de las TIC en sus actividades cotidianas. Consolidar las TIC como herramientas del plan de gestión, para mejorar la capacitación y actualización de los docentes, y fortalecer el PEI incorporando la tecnología y su adecuado uso en la Institución educativa. Actualizar a enero del 2025 el Plan de Gestión de TIC y socializar con la planta docente. Al término del 2025, el 70% de docentes cuenten con formación básica en el uso de las TIC con la utilización de los recursos tecnológicos de la Institución Educativa San Sebastián para el uso pedagógico en el aula de clase.
Los Estudiantes	Con relación a la integración de las TIC en su proceso de aprendizaje
	Propiciar la cultura del buen uso de las TIC y su aporte como herramienta de apoyo al trabajo académico, con proyección en cada una de las áreas vistas en la Institución.
Las Familias	Con relación al proceso de formación en TIC.
	Fomentar la cultura de las TIC como estrategia para mejorar los procesos comunicación e interacción. Promover la participación proactiva de la población en la implementación y uso de las TIC.

¡En la cima del conocimiento!

Dirección: Calle 48 B N°1 A - 46. Barrio San Sebastián – Manizales.



4. CRONOGRAMA CON LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DE USO DE MEDIOS Y TIC

Gestión	Objetivos	Metas	Indicadores	Acciones	Fecha	Responsable
Gestión Directiva	Acceder al uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) que estén al alcance de la Institución, tanto a nivel de infraestructura como de apropiación de ésta por parte de los estamentos educativos en interacción efectiva con el entorno.	Consolidar el equipo líder y un plan de gestión de TIC que posibiliten el aprovechamiento de este recurso que se encuentra al alcance de nuestra comunidad Educativa.	Equipo de gestión estructurada y articulada al PEI Documento con el plan de gestión de TIC.	Formulación participativa del plan de gestión de TIC.	Enero de 2025- noviembre 2025	Equipo líder de gestión de TIC
Gestión Administrativa y Financiera	Gestionar asesoría y soporte técnico para los recursos tecnológicos.	Garantizar que el 90% de los recursos de infraestructura funcionen correctamente para atender las necesidades tecnológicas de la Institución.	1 mantenimiento preventivo y correctivo por cada equipo	Solicitud a la unidad de cobertura para ejecución de mantenimiento de los equipos.	Febrero de 2025	Administrativos
	Mejorar los canales de comunicación a través de las TIC, entre los integrantes de la Comunidad Educativa	Generar contenido de carácter informativo para la comunidad a través de página institucional y redes sociales.	1 publicación mensual para la comunidad educativa	Promover página web como canal informativo. Generar contenido informativo y novedades para ser publicado en canales web	Cuarta semana de cada mes	Administrativos
	Actualización de inventario de recursos tecnológicos.	Inventario sistematizado de entrega de equipos tecnológicos y préstamo.	Inventario actualizado	Levantamiento de inventario mediante actas	30 de abril de 2025	Tesorera Docente de Tecnología e Informática
Gestión Académica	Seguimiento del uso de Herramientas TIC	Diligenciamiento de formatos de control en el uso y manejo de los recursos de tecnología en la Institución educativa San Sebastián	Registro del uso de tecnologías	Diligenciamiento de los formatos necesarios para préstamo y uso de recursos tecnológicos a docentes y estudiantes.	Fecha inicio: enero 2025 Fecha fin: Diciembre 2025	Todos los docentes.
	Actualización del documento de uso aceptable de las TIC en la Institución.	Conocer el reglamento de uso adecuado de TIC en la Institución.	Socializar con el 100% de la comunidad el manual de reglamento TIC	Actualización del reglamento de uso aceptable de las TIC IE para uso de los diferentes espacios y dispositivos tecnológicos Institución. Socialización a la comunidad educativa.	Octubre 15 de 2025	Docente de tecnología

¡En la cima del conocimiento!

Dirección: Calle 48 B N°1 A - 46. Barrio San Sebastián – Manizales.



	Promover el uso de las TIC en las diferentes áreas del currículo institucional mediante la web Colombia Aprende.	Establecer nuevas prácticas pedagógicas en el aula, con actividades lúdicas que fomentarán el interés de los alumnos.	1 capacitación anual de la plataforma Colombia Aprende	Uso de la plataforma web mediante la elaboración de actividades y material que se ofrece a docentes y estudiantes	14 de agosto	Equipo PTA
	Re-significación del Proyecto Educativo Institucional (PEI)	Integrar el pensamiento computacional en el PEI para que todos los docentes y estudiantes reconozcan su importancia en el aprendizaje	100% de los docentes capacitados en pensamiento computacional	Realizar talleres de capacitación para docentes sobre pensamiento computacional. Actualizar el PEI para incluir el pensamiento computacional como un eje transversal.	Primer semestre del año académico 2025	Directivos. Docentes. Líderes proyecto Coding Hubs
	Reestructuración de los Planes de Estudios Transversales co PC.	Revisar y adaptar los planes de estudio para integrar actividades de pensamiento computacional en todas las áreas curriculares	Al menos 75% de los planes de estudio revisados y actualizados con actividades de pensamiento computacional.	Formar un equipo interdisciplinario para revisar los planes de estudio existentes. Desarrollar guías didácticas que incluyan actividades de pensamiento computacional para cada asignatura. Implementar un programa piloto en un grado específico para evaluar la efectividad de las nuevas actividades	Final del segundo semestre del año académico 2025	Directivos. Docentes. Líderes proyecto Coding Hubs
	Mayor y mejor interacción de los docentes con el manejo de las herramientas TIC	Incremento en el compromiso de docentes, mediante un entorno TIC. Se espera que finalizando el año el 70% de los docentes utilicen las herramientas de trabajo.	Análisis de resultados encuesta.	Encuesta sobre el uso de las herramientas tecnológicas como apoyo en la labor docente.	15 de febrero de 2025	Equipo de gestión TIC

¡En la cima del conocimiento!

Dirección: Calle 48 B N°1 A - 46. Barrio San Sebastián – Manizales.



5. DIFUSIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DE USO DE MEDIOS Y TIC

Objetivos	Política Institucional	Estrategias	Difusión a través de:		Acciones Inmediatas	actores
Garantizar la sostenibilidad, permanencia, desarrollo y actualización de la institución en cuanto al PLAN DE GESTIÓN DE LAS TIC como también Impulsar la evaluación, retroalimentación y seguimiento de este. (GESTIÓN DIRECTIVA)	Apoyo en la participación de eventos y actividades que promuevan la cultura en el uso de las TIC.	Institucionalizar reuniones periódicas (1 al mes) de evaluación y seguimiento del PDGT y sus avances.	Diseño y control de cronograma	Implementación en el PEI.	Diseñar y presentar propuestas de eventos institucionales.	Equipo de Gestión de las TIC. Rector. Coordinador
	Evaluación y seguimiento de los avances en cuanto al PLAN DE GESTIÓN DE LAS TIC	Diseño de actividades y eventos que impulsen la implementación	Registro y actas de reuniones del grupo de Gestión de las TIC.	Documento socializado de uso adecuado de las TIC en la Institución.	Socialización y sensibilización de la importancia de las TIC en los procesos de la comunidad educativa.	Equipo de Gestión de las TIC.
	Reingeniería permanente de los documentos administrativos de los procesos académicos (PEI, planes de Área, Plan de Aula, Proyectos, actividades, etc) para incluir las TIC.	Seleccionar personal que posea las competencias necesarias en el manejo de las TIC en los procesos institucionales, para que haga parte del equipo TIC de la Institución.	Diseño de perfil del docente del con las competencias en cuanto al uso de las TIC.	Jornadas de reestructuración del PEI y documentos administrativos de los procesos pedagógicos.	Socialización y sensibilización de la importancia de la inclusión de las TIC en los procesos que conforman el PEI. Socialización y sensibilización de la importancia de las TIC en los procesos pedagógicos (aprendizaje, enseñanza y evaluación)	Rector. Coordinador Cuerpo docente
Comunidad	Impulsar y fomentar la relación colegio comunidad a través del contacto con las familias y las TIC.	Desarrollo de estrategias y procesos de comunicación en la comunidad a través de jornadas de sensibilización de uso de TIC.	Alcanzar el 70% en participación en eventos destinados a promover el buen uso de las TIC	Capacitación con propósitos y estrategias claramente definidos en concordancia con el PEI y con los procesos institucionales en el uso de las TIC	1 vez cada semestre	Equipo de gestión TIC

¡En la cima del conocimiento!

Dirección: Calle 48 B N°1 A - 46. Barrio San Sebastián – Manizales.



Garantizar y apoyar estrategias de autosostenibilidad y la sostenibilidad, permanencia, desarrollo y actualización de la institución en cuanto a la infraestructura tecnológica requerida para la apropiación y empoderamiento de las TIC (GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Asignación anual del presupuesto para fortalecimiento del PLAN DE GESTIÓN DE LAS TIC.	Crear y fortalecer alianzas con el sector privado para dotación y actualización de equipos.	Diseño de proyección del presupuesto anual incluyendo las necesidades en cuanto a infraestructura tecnológica	Promover la inversión y desarrollo de la infraestructura tecnológica.	Diagnóstico inicial de la infraestructura tecnológica, capacitaciones y solicitud de mantenimiento a equipos tecnológicos.	Rector Consejo directivo
	Gestión, obtención, planes de sostenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica.	Sistematización de procesos de inventario mantenimiento.	Diseño, relación y control de inventarios.	Computadores para educar. Estado del inventario de la infraestructura tecnológica actual y sistematizarla,	Envío de cartas a empresas del sector público, seguimiento de sus respuestas y visitas periódicas.	Rector Personal administrativo Rector
	Sistematización en la totalidad de los procesos de la institución.		Sistema de información con el componente de la TIC en el registro de inventarios.		Envío de cartas a instituciones universitarias, tecnológicas y técnicas, seguimiento de sus respuestas y visitas periódicas.	Rector Personal administrativo
Replantear los procesos de aprendizaje, enseñanza y evaluación a partir de la formación, potenciando al talento humano empleando para ello la motivación, la investigación y cualificación del	Capacitación y sensibilización permanente de la comunidad educativa en cuanto al manejo de las TIC y su uso adecuado en los procesos académicos	Capacitación a docentes en el adecuado uso de las TIC en los procesos académicos. Investigación en cuanto a herramientas colaborativas, que involucren como criterio la utilización de las TIC como Colombia aprende.	Cultura de apropiación informática promovida a través de la página institucional. Socialización de los proyectos de áreas.	Montaje de cursos en las plataformas digitales como TOMI, BeatBot, MicroBit y Kits de Pensamiento computacional	Diseño y ejecución de un proyecto interdisciplinario por semestre, que involucre mínimo 2 áreas o asignaturas y el uso de las TIC, y que estén reflejadas en los planes de área y aula.	Equipo de Gestión de las TIC. Cuerpo docente Docente



personal docente en el uso adecuado de las TIC. (GESTIÓN ACADÉMICA)		Capacitación de docentes y estímulos a la aplicación de sus conocimientos en el aula de clases. Capacitación en aplicativos para creación de productos de enseñanza, aprendizaje y	Citación, diseño y control de cronograma de capacitaciones de los docentes. Inicio al proceso de capacitación a los docentes en el manejo de dichas herramientas.	Uso de Computadores para educar y porcentaje en uso de herramientas	Encuestas de la formación y uso de los docentes en cuanto a TIC y participación en eventos.	Rector. Personal administrativo Coordinador
Impulsar y fomentar la relación escuela-comunidad a través del contacto con las familias y otras instituciones (GESTIÓN COMUNIDAD)	Interacción y comunicación permanente con la comunidad educativa	Sensibilización de la importancia de las TIC	Capacitación en manejo de Internet en escuela de padres.		Jornadas de sensibilización de las TIC.	Equipo de Gestión de las TIC.
		Desarrollo de estrategias y procesos de comunicación en la comunidad académica.	Socializaciones sobre uso adecuado de medios tecnológicos y peligros de Internet.	Tips para el manejo adecuado de las TIC.	Obtener cuentas de correos de los padres, explicación del proceso de creación y uso de cuentas.	Equipo de Gestión de las TIC.

¡En la cima del conocimiento!

Dirección: Calle 48 B N°1 A - 46. Barrio San Sebastián – Manizales.



6. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Herramientas y Recursos disponibles en la Institución:

A continuación, se mencionan algunas herramientas que permitirán hacer parte de esta ruta de apropiación tecnológica a nivel educativo y que se utilizarán como estrategias para garantizar la difusión y el conocimiento en el Plan de Gestión de Uso de Medios y TIC por parte de todos los actores de la comunidad Educativa:

Computadores para educar: Con la dotación de equipos de cómputo que venían de la sede anterior cuya finalidad es brindar acceso a las TIC para su máximo aprovechamiento en los procesos pedagógicos mediante la aplicación de estrategias de acompañamiento educativo y apropiación de las TIC.

Micro bit: es una tarjeta programable que nació como una colaboración de la BBC y otras compañías de tecnología como Microsoft, Cisco y Samsun. Con esta pequeña tarjeta se pueden desarrollar habilidades de pensamiento computacional, lógica, programación o robótica por ejemplo, pero su potencial es enorme y todo depende de las necesidades de los docentes y los estudiantes, dado que, fácilmente se pueden integrar a otras áreas del conocimiento como las matemáticas, ciencia, física, música o las artes.

BeatBot: Es un robot programable diseñado para educación infantil que permite movilizar procesos cognitivos de movimiento espacial y motricidad fina en los estudiantes.

Kits de Pensamiento Computacional: conjunto de herramientas tecnológicas conformada por sensores y materiales electrónicos que complementan el potencial de uso de las tarjetas micro-bit

Colombia Aprende: Como Portal web que otorga herramientas virtuales de utilidad en la labor educativa de docentes, donde se podrá explorar colección de libros digitales, videos, audios y juegos interactivos, permitiendo el fortalecimiento del tic y la vinculación a experiencias en proyectos colaborativos digitales.

Pizarras Digitales: Se cuentan con 2 pizarras digitales como herramientas tecnológicas para el apoyo de clases como física y química.

Kit STEM: Se cuenta con un Kit para desarrollar habilidades digitales y competencias específicas orientadas al pensamiento computacional y ciencias de la computación (programación y desarrollo de software).

¡En la cima del conocimiento!

Dirección: Calle 48 B N°1 A - 46. Barrio San Sebastián – Manizales.